

# TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC

.....&@.....

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG  
THIÊN NHIÊN**

**Thời gian: 3 TUẦN( từ 10/03/2025 => 28/03/2025)**



## TỔ KHỐI CHÒI

**NĂM HỌC: 2024-2025**

# MẠNG CHỦ ĐỀ

**Tuần 1:** Nước Và Môi Trường Sống

Thời gian: 10/03- 14/03/2025

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG  
THIÊN NHIÊN**

**3 tuần: Từ 10/03/2025 – 28/03/2025**

**Tuần 2:** Các Hiện Tượng  
Thiên Nhiên

Thời gian: 17/03- 21/3/2025

**Tuần 3:** Bé Cần Làm Gì Để  
Ứng Phó Biến Đổi Khí Hậu

Thời gian: 24/03- 28/03/2025

# ***Mục Tiêu Chung Chủ Đề:***

## **NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN**

### **1/ Phát triển thể chất**

- **MT 4:** Chạy 15m trong khoảng 10 giây
- Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh.
- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.
- Chạy theo bóng và bắt bóng
- **MT 19:** Thực hiện được một số thói quen tốt trong giữ gìn vệ sinh môi trường
- Đi vệ sinh đúng nơi quy định;
- Bỏ rác vào thùng rác.
- Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng

### **2/ Phát triển nhận thức**

- **MT 23:** Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Bước đầu trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá.
- Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, sỏi, cát.
- Một số đặc điểm, lợi ích, tác hại của các hiện tượng xung quanh.
- Nguyên nhân hình thành một số hiện tượng khi kết hợp các chất lại với nhau
- **MT 28 :** Trẻ nói được mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng đơn giản
- Mối liên hệ giữa đặc điểm với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.
- Sự khác nhau giữa ngày và đêm
- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.
- Các nguồn nước trong môi trường sống.
- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.
- Một số đặc điểm tính chất của nước.
- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.
- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người, con vật và cây
- **MT44:** - Biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.
- Cháu biết có các loại nước, nước uống và nước để xài, nước sinh hoạt hàng ngày.
- **MT 45:** -Nhận biết được các tài nguyên trong thiên nhiên và các hiện tượng tự nhiên diễn ra trong thiên nhiên.
- Cháu biết được đặc điểm của các tài nguyên trong tự nhiên như không khí, cát đất, sỏi đá....
- MT 49:** - Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng.
- Cháu biết tìm hiểu sự thay đổi thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm, khám phá, để tìm ra sự thay đổi các sự vật hiện tượng xung quanh.
- MT 50:** - Nhận biết được sự cần thiết của nước.

- Các nguồn nước trong môi trường sống.
- **MT 51:** So sánh, sắp xếp thứ tự cao- dài- rộng của 3 đối tượng.
- Trẻ biết So sánh, sắp xếp thứ tự cao của 3 đối tượng.
- Trẻ biết So sánh, sắp xếp thứ tự dài của 3 đối tượng.
- Trẻ biết So sánh, sắp xếp thứ tự rộng của 3 đối tượng.
- **MT 54:** - Biết sử dụng các hình học khác nhau để lắp ghép tạo ra các hình đơn giản.
- Cháu biết lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.

- **MT 56:** Biết đặc điểm, tác hại của biến đổi khí hậu

### **3/ Phát triển ngôn ngữ**

- **MT 61:** Biết sử dụng lời nói để chỉ tên gọi, tính chất, và các từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày.

- **MT 65:** Biết nhập vai nhân vật, nhớ lời thoại và thể hiện hành động của nhân vật.

- Các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ

### **4/ Phát triển thẩm mỹ**

- **MT 69:** Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật ( Âm nhạc, tạo hình)

- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.

- **MT 78:** - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.

- Cháu biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.

- **MT 83:** Sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

- Cháu biết ngắm nhìn, nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm, nghệ thuật.

### **5/ Phát triển quan hệ ứng xử và tình cảm xã hội**

-**MT 94:** Biết quan tâm đến môi trường

- Thực hành tiết kiệm điện, nước và trong sinh hoạt

- Giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.

- Thể hiện tình cảm với thiên nhiên thích được tham gia chăm sóc cây cối như: Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, tưới cây...

# MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

## TUẦN 1: NƯỚC VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT 4:</b> Chạy 15m trong khoảng 10 giây	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh.</li> <li>- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</li> <li>- Chạy theo bóng và bắt bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTDGH: - Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh.</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 19:</b> Thực hiện được một số thói quen tốt trong giữ gìn vệ sinh môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định;</li> <li>- Bỏ rác vào thùng rác.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng</li> </ul>	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 28 :</b> Trẻ nói được mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối liên hệ giữa đặc điểm với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</li> </ul>	- HDNT: Quan sát: nguồn nước có trong trường bé.
<b>MT44:</b> - Biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người, con vật và cây</li> </ul>	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 50:</b> - Nhận biết được sự cần thiết của nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết có các loại nước, nước uống và nước để xài, nước sinh hoạt hàng ngày.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> </ul>	<b>HĐKP</b> Tìm hiểu về nước và nhu cầu của nước đối với con người
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 61:</b> Biết sử dụng lời nói để chỉ tên gọi, tính chất, và các từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày.	- Các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>- MT 65:</b> Biết nhập vai nhân vật, nhớ lời thoại và thể hiện hành động của nhân vật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Tập kể lại chuyện</li> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.</li> <li>- Đóng kịch.</li> </ul>	- LQVH: Truyện “Giọt nước tí xíu”

<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 69:</b> Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật ( Âm nhạc, tạo hình)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDAN: Nghe hát: “Mưa”</li> <li>- TH: Vẽ tô màu cảnh trời mưa (tr 23)</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<b>MT 94:</b> Biết quan tâm đến môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành tiết kiệm điện, nước và trong sinh hoạt</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</li> <li>- Thể hiện tình cảm với thiên nhiên thích được tham gia chăm sóc cây cối như: Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, tưới cây...</li> </ul>	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 01**  
**Chủ đề nhánh: NƯỚC VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**  
**Thời gian: => 10/03/2025-14/03/2025**

<b>HOẠT ĐỘNG</b>	<b>Thứ hai 10/03/2025</b>	<b>Thứ ba 11/03/2025</b>	<b>Thứ tư 12/03/2025</b>	<b>Thứ năm 13/03/2025</b>	<b>Thứ sáu 14/03/2025</b>
Đón trẻ - Điểm danh	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mùa xuân trên quê hương bé - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Tổ 1 ( xếp bàn, xếp khăn, lau bàn...)				
TD sáng	Tập kết hợp “Nắng sớm”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát: nước sạch, nước bẩn	Trò chuyện về lợi ích của nước	Thí nghiệm: sự đổi màu kì diệu của nước hoa đậu biếc.	Quan sát: nguồn nước có trong trường bé.	Trò chuyện về nước cần thiết cho cây
	<b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối nhỏ (Thứ 2,4,6) ----- ---- Trời mưa ( thứ 3, 5) Chơi tự do: cầu trượt, xích đu, cầu cá,...				
Hoạt động học	<b>PTNN: LQVH</b> Truyện Giọt nước tí xíu	<b>PTTM: GDAN</b> Nghe hát “ Mưa”	<b>PTTM: TH</b> Vẽ tô màu cảnh trời mưa (tr 23)	<b>PTNT:LQVT</b> Nhận biết đếm đúng các nhóm có 6 đối tượng. Làm quen số 6 (trang 20) <b>PTTC: TDGH</b> Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh	<b>PTNT:HĐKP</b> Tìm hiểu về nước và nhu cầu của nước đối với con người
Hoạt động Vui chơi	-PV: Gia đình. Xây công viên nước -XD: Xây công viên nước -HT: Xem tranh, truyện về nước, không khí. Chơi trúc xanh + <b>Kisdmart: Kể chuyện bé nghe “ Cóc kiện trời” ( câu chuyện của bé)</b> + Bé thực hành sách làm quen chữ cái r - NT:Tô màu , xé dán mưa, làm album các nguồn nước - KP: chơi đóng nước				
Vệ sinh ăn – ngủ trưa, ăn chiều	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay.... - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: đánh răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: lớp sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh - Tổ chức cho trẻ ăn chiều: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh cá nhân: đầu tóc, quần áo sạch sẽ gọn gàng.				
Hoạt động chiều	Dạy trẻ kỹ năng sống “ mạnh dạn tự tin chỗ đông người <b>HĐNK: TDNĐ</b>	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK: LQTA</b>	<b>THNHT:</b> Nước và môi trường sống	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK: LQTA</b>	<b>HĐNK: TDNĐ</b> <b>SHTT:</b> vệ sinh cuối tuần.
Nêu gương GDLG Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày (thứ 6) - Dạy trẻ có thói quen biết bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước. - Trả trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày				

# MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

## TUẦN 2: CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT 4:</b> Chạy 15m trong khoảng 10 giây	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh.</li> <li>- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</li> <li>- Chạy theo bóng và bắt bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTDGH: - Chạy theo bóng và bắt bóng</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 19:</b> Thực hiện được một số thói quen tốt trong giữ gìn vệ sinh môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định;</li> <li>- Bỏ rác vào thùng rác.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng</li> </ul>	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 23:</b> Trẻ thích tìm hiểu, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. Bước đầu trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, khám phá.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đặc điểm, tính chất của nước, đất, đá, sỏi, cát.</li> <li>- Một số đặc điểm, lợi ích, tác hại của các hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Nguyên nhân hình thành một số hiện tượng khi kết hợp các chất lại với nhau</li> </ul>	<b>-HĐ KPXH</b> Tìm hiểu về ngày và đêm
<b>MT 28 :</b> Trẻ nói được mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mối liên hệ giữa đặc điểm với cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</li> </ul>	- HĐNT: Trò chuyện về hiện tượng mưa, sấm sét
<b>MT 45:</b> -Nhận biết được các tài nguyên trong thiên nhiên và các hiện tượng tự nhiên diễn ra trong thiên nhiên.	- Trẻ biết được đặc điểm của các tài nguyên trong tự nhiên như không khí, cát đất, sỏi đá....	HĐNT: Quan sát hiện tượng gió -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 49:</b> - Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng.	- Trẻ biết tìm hiểu sự thay đổi thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm, khám phá, để tìm ra sự thay đổi các sự vật hiện tượng xung quanh.	HĐNT: Thí nghiệm “chất tan không tan trong nước”  -Hoạt động mọi lúc mọi nơi



<b>MT 54:</b> Biết sử dụng các hình học khác nhau để ghép ghép tạo ra các hình đơn giản.	- Trẻ biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	HĐLQVT :Hình và mối liên hệ giữa các hình ( ghép hình) ( 26)
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 61:</b> Biết sử dụng lời nói để chỉ tên gọi, tính chất, và các từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày.	- Các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>- MT 65:</b> Biết nhập vai nhân vật, nhớ lời thoại và thể hiện hành động của nhân vật.	- Nghe kể chuyện. - Kể chuyện theo tranh. - Tập kể lại chuyện - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên. - Đóng kịch.	- LQVH: Thơ: “mưa - HĐVC: góc phân vai
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 69:</b> Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật ( Âm nhạc, tạo hình)	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- HĐAN Dạy vận động múa “Cho tôi đi làm mưa với” - Mọi lúc mọi nơi
<b>MT 83:</b> Sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Trẻ biết ngắm nhìn, nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm, nghệ thuật.	HĐTH:Vẽ, tô màu chiếc ô (tr 29)
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<b>MT 94:</b> Biết quan tâm đến môi trường	- Thực hành tiết kiệm điện, nước và trong sinh hoạt - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. - Thể hiện tình cảm với thiên nhiên thích được tham gia chăm sóc cây cối như: Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, tưới cây...	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi

--	--	--

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 02**  
**Chủ đề nhánh: Các hiện tượng thiên nhiên**

<b>HOẠT ĐỘNG</b>	<b>THỨ 2 17/03/2025</b>	<b>THỨ 3 18/03/2025</b>	<b>THỨ 4 19/03/2025</b>	<b>THỨ 5 20/03/2025</b>	<b>THỨ 6 21/03/2025</b>
<b>Đón trẻ</b>  <b>Điểm danh, TD sáng</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề các hiện tượng thiên nhiên - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Tổ 2 ( xếp bàn, xếp khăn, lau bàn...) - Tập kết hợp “năng sớm” (Thờ, TV3, BL2, Chân 2, Bật 2)				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát bầu trời và mây.	Quan sát hiện tượng gió	Thí nghiệm “chất tan không tan trong nước”	Trò chuyện về hiện tượng mưa, sấm sét	Dạo chơi sân trường nhặt lá vàng chăm sóc cây kiểng
	<b>TCVD:</b> Lá và gió (Thứ 2,4,6) ----- kệp bắt bóng ( thứ 3, 5) Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, góc kỹ năng sống.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNN: LQVH</b> Thơ: “mưa”	<b>PTTM:GDAN</b> Dạy vận động múa “Cho tôi đi làm mưa với”	<b>PTTM – TH</b> Vẽ, tô màu chiếc ô (tr 29)	<b>PTNN-LQVT</b> Hình và mối liên hệ giữa các hình ( ghép hình) ( 26) <b>PTTC: TDGH</b> Chạy 15m trong khoảng 10 giây	<b>PTNT: KPXH</b> Tìm hiểu về ngày và đêm
<b>Hoạt động Vui chơi</b>	* <b>PV:</b> Gia đình – Cửa hàng bán nón, dù, áo mưa * <b>XD:</b> Xây công viên, khu vui chơi * <b>HT:</b> Ghép tranh lô tô, đờminô về các hiện tượng thiên nhiên, <b>Kidsmart:</b> Chơi đồng hồ lịch (Nhận biết thời gian trong ngày) * <b>NT:</b> Vẽ và tô màu các hiện tượng thiên nhiên * <b>HĐKP:</b> Làm nón, dù, quạt từ các vật liệu thiên nhiên.				
<b>Vệ sinh ăn – ngủ trưa,</b>	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay. ... - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: đánh răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: lớp sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh				
<b>Hoạt động chiều</b>	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> TDNB	Ôn TT gấp quần áo <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	Hoạt động phòng máy tính	Dạy trẻ kỹ năng sống “ mạnh dạn tự tin chỗ đông người <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	<b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh <b>Sinh hoạt tập thể,</b> vệ sinh cuối tuần
<b>Nêu gương GDLG Trả trẻ</b>	- Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày. (thứ 6) - Châu biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với người lớn. - Trả trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày.				

# MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH

## TUẦN 3: Bé cần làm gì để ứng phó biến đổi khí hậu

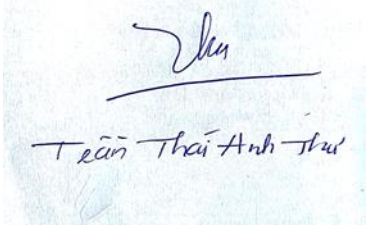
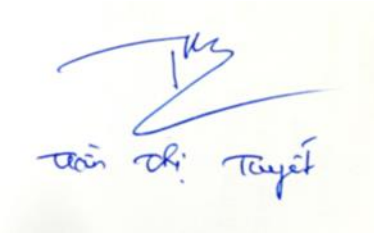

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT 4:</b> Chạy 15m trong khoảng 10 giây	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh.</li> <li>- Chạy 15m trong khoảng 10 giây.</li> <li>- Chạy theo bóng và bắt bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTDGH: - Chạy theo bóng và bắt bóng</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 19:</b> Thực hiện được một số thói quen tốt trong giữ gìn vệ sinh môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định;</li> <li>- Bỏ rác vào thùng rác.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng</li> </ul>	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 28 :</b> Trẻ nói được mối quan hệ của một số sự vật, hiện tượng đơn giản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự khác nhau giữa ngày và đêm</li> <li>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người, con vật và cây</li> </ul>	- HĐNT: Trò chuyện về tác hại của chai nhựa với môi trường
<b>MT44:</b> Biết các loại nguồn nước, và biết sử dụng đúng nguồn nước.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó tới sinh hoạt của con người.</li> <li>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</li> <li>- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây.</li> <li>- Một số đặc điểm tính chất của nước.</li> <li>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó đối với cuộc sống con người, con vật và cây</li> </ul>	HĐKP:Tìm hiểu về mối quan hệ của môi trường với con người, cách bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe
<b>MT 49:</b> Quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về sự thay đổi của sự vật, hiện tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tìm hiểu sự thay đổi thông qua các hoạt động thí nghiệm, trải nghiệm, khám phá, để tìm ra sự thay đổi các sự vật hiện tượng xung quanh.</li> <li>- Trẻ biết So sánh, sắp xếp thứ tự cao của 3 đối tượng.</li> </ul>	HĐNT: Thí nghiệm “ Làm dù từ túi nilong ”

<b>MT 51:</b> So sánh, sắp xếp thứ tự cao- dài- rộng của 3 đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết So sánh, sắp xếp thứ tự dài của 3 đối tượng.</li> <li>- Trẻ biết So sánh, sắp xếp thứ tự rộng của 3 đối tượng.</li> </ul>	HD LQVT: So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 61:</b> Biết sử dụng lời nói để chỉ tên gọi, tính chất, và các từ biểu cảm trong sinh hoạt hằng ngày.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, tính chất của các sự vật hiện tượng xung quanh trẻ</li> </ul>	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>- MT 65:</b> Biết nhập vai nhân vật, nhớ lời thoại và thể hiện hành động của nhân vật.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe kể chuyện.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh.</li> <li>- Tập kể lại chuyện</li> <li>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.</li> <li>- Đóng kịch.</li> </ul>	- LQVH: Thơ “Nắng bốn mùa”
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 69:</b> Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật ( Âm nhạc, tạo hình)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDAN Nghe hát “Em vẽ môi trường màu xanh”</li> <li>- TH: Vẽ tranh bé bảo vệ môi trường</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 78:</b> Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống, đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	THNTH: Bé cần làm gì để ứng phó biến đổi khí hậu
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<b>MT 94:</b> Biết quan tâm đến môi trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành tiết kiệm điện, nước và trong sinh hoạt</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> <li>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</li> <li>- Thể hiện tình cảm với thiên nhiên thích được tham gia chăm sóc cây cối như: Nhặt lá úa, nhổ cỏ, lau lá cây, tưới cây...</li> </ul>	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**Chủ đề nhánh: Bé cần làm gì để ứng phó biến đổi khí hậu**

**Thời gian: Từ 24/03/2025 đến 28/03/2025**

<b>Hoạt Động</b>	<b>Thứ hai 24/03/2025</b>	<b>Thứ ba 25/03/2025</b>	<b>Thứ tư 26/03/2025</b>	<b>Thứ năm 27/03/2025</b>	<b>Thứ sáu 28/03/2025</b>
<b>Đón trẻ Thẻ đục sáng</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề biến đổi khí hậu - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Tổ 4 sắp xếp dọn bàn ăn, bình hoa, đĩa, khăn lau tay, phơi khăn - Tập KH với theo bài hát “Nắng sớm” - Thở 6: Vươn thở - Tay 3: Tay đưa ngang đặt lên vai Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên. - Chân 1: Đứng đưa một chân ra trước, lên cao. - Bật 1: Bật tiến về phía trước				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Trò chuyện: cách phân loại rác	Trò chuyện về cách sử dụng nước tiết kiệm.	Thí nghiệm “ Làm dù từ túi nilong ”	Trò chuyện về tác hại của chai nhựa với môi trường	LĐVS: Nhặt lá xung quanh trường
	- TCVD: Lộn cầu vòng (Thứ 2,4,6) Thi xem đội nào nhanh (Thứ 3,5) - Chơi tự do				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNN: LQVH</b> Thơ “Nắng bốn mùa”	<b>PTTM: GDAN</b> Nghe hát “Em vẽ môi trường màu xanh”	<b>PTTM:TH</b> Vẽ tranh bé bảo vệ môi trường	<b>PTNT: LQVT</b> So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đối tượng <b>PTTC: TDGH</b> Chạy theo bóng và bắt bóng	<b>PTNT:HĐKP</b> Tìm hiểu về mối quan hệ của môi trường với con người, cách bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe
<b>Hoạt động vui chơi</b>	* <b>PV</b> : Cửa hàng thu mua phế liệu- gia đình * <b>XD</b> : Xây khu vườn của bé * <b>HT</b> : Nhận biết chữ chữ số. Chơi bộ đồ chơi xếp hình tư duy + Bé thực hành sách làm quen chữ cái: y * <b>Kidsmart</b> : Happykids: Làm quen chữ cái, Nhóm chữ cái. * <b>NT</b> : Vẽ, tô màu tranh về biến đổi khí hậu, hát các bài hát của chủ đề. Chơi âm thanh vui nhộn * <b>KP</b> : Lắc xoáy, lọc nước				
<b>Vệ sinh Ăn Ngủ</b>	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Tổ chức ăn trưa: giới thiệu món ăn, chất dinh dưỡng trong món ăn cho trẻ, giáo dục trẻ ăn hết phần hết suất. Giáo dục cháu vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong - Ngủ trưa: cô vệ sinh lớp thông thoáng, giăng mùng, giữ yên tĩnh cho cháu ngủ đủ giấc, dọn nệm gôl sau khi ngủ dậy				
<b>Hoạt động chiều</b>	Rèn kỹ năng phân loại rác bảo vệ môi trường <b>HĐNK-TDND</b>	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK</b> : Bé làm quen tiếng anh	<b>THNTH</b> Chủ đề nhánh: Bé làm gì bảo vệ trái đất	<b>Ôn TTVS</b> : lau mặt bằng khăn ướt <b>HĐNK</b> : Bé làm quen tiếng anh	<b>HĐNK</b> : Bé làm quen tiếng anh <b>SHTT</b> : vệ sinh cuối tuần
<b>Trả trẻ</b>	- Tổ chức cho trẻ nêu gương bé ngoan (Thứ 6 nêu gương cuối tuần, tuyên dương và khen thưởng hoa bé ngoan)- Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về chủ đề biến đổi khí hậu - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng.				

<p>Ngày 7 tháng 3 năm 2025 <b>GV soạn</b></p> 	<p>Ngày 7 tháng 3 năm 2025 <b>TTCM</b></p> 	<p>Ngày 9 tháng 3 năm 2025 <b>PHT</b></p>  <p><b>Nguyễn Thị Thanh Thảo</b></p>
---	---	---